

## O wartości książki w życiu dziecka

W dobie wszechobecnej telewizji, widea i Internetu nastąpił dramatyczny spadek czytelnictwa. Większość Polaków ma problem ze zrozumieniem czytającego tekstu; książką wartościowa sprzedaje źle, jest też za droga dla przeciętnej rodziny. Badania wskazują, że dzieci spędzają wolny czas na oglądaniu telewizji, grach komputerowych, słuchaniu radia. Przyczyn takiego stanu rzeczy należy poszukiwać w systemie wartości prezentowanym w naszej kulturze. Przeprowadzone badania czytelnicze potwierdzają spadek zainteresowania książką na rzecz środków masowego przekazu. Jeśli chcemy, aby nasze dziecko chętnie czytało musimy poświęcać mu więcej czasu i codziennie opowiadać baśnie kontakt z czytaniem następuje dopiero w szkole i wtedy kojarzy się źle, wiąże się bowiem z wysiłkiem, obowiązkiem, sprawdzianami i karą.

Czytanie małym dzieciom książek to doskonała metoda wychowawcza. Książka może wspomagać rozumne oddziaływanie wychowawcze rodziny, jeśli stanie się w rękę rodziców sprawnie działającym narzędziem. Może rozbudzić i rozwijać zainteresowania dziecka, kształcić jego wyobraźnię, i umiejętności myślenia, wzbogacać je, czytać bajki, opowiadania, wiersze. Dziecko musi widzieć rodziców czytających. Bardzo często pierwsze jego społeczne doświadczenia, rozwijać jego słownictwo i ojczysty język: może pokazać prawidłowe normy i zasady współżycia w najbliższym środowisku: klasowo-szkolnym i rodzinno-podwórkowym. Umiejętnie dobrana przez nas lektura dla dziecka, często wyręcza nas i wspomaga w naszych działaniach wychowawczych, często też zastępuje nam rozmowy z naszym , na które mamy coraz mniej czasu.

Wspólne czytanie aktywizuje dzieci i rodziców. Jest nie tylko okazją do poznania nowych książek, ale także do bliskiego kontaktu z dzieckiem. Jeśli od najmłodszych lat uda nam się ukształtować pozytywny do czytania, będzie on procentował w całym późniejszym życiu dziecka. Nie zapominajmy o kołysankach, piosenkach, najprostszych zabaw, w których łączy się słowo, gest i melodię. Te teksty przeznaczone dla niemowląt śmiało powiedzieć, że gdy w rozwoju dziecka etap ten zostanie pominięty jego kontakt z książką trudno będzie ustawić na prawidłowej płaszczyźnie.

Astrid Lindgren powiedziała tak: "Trzy najważniejsze funkcje książeczki z obrazkami to: spotkanie dziecka z obrazem-sztuką, spotkanie dziecka z literaturą, słowne przeznaczone dla niemowląt zupełnie małych dzieci, znane są w twórczości wszystkich narodów i wszystkich kultur, od najbardziej rozwiniętych do całkiem prymitywnych, a powtarzane są z pokolenia na pokolenie.

Wszystko to stanowi wstęp do zażyłości dziecka z literaturą, i można spotkanie dziecka z rodzicami. Tę ostatnią funkcję osobiście uważam za najważniejszą".